

PATVIRTINTA
Vilniaus „Spindulio“ progimnazijos
direktoriaus 2021 m. gruodžio 14 d.
įsakymu Nr. V-205

VILNIAUS „SPINDULIO“ PROGIMNAZIJOS MOKYTOJŲ, PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ IR KITŲ PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus „Spindulio“ progimnazijos (toliau – Progimnazija) mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir kitų pedagoginių darbuotojų (toliau – Mokytojai) kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo tikslus, uždavinius, būdus, formas, principus, planavimą, vertinimą ir kvalifikacijai skirtų lėšų panaudojimą.

2. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. lapkričio 25 d. įsakymo Nr. V-1367 redakcija), Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2018 m. birželio 11 d. įsakymu Nr. V-561.

II. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRINCIPAI

3. Kvalifikacijos tobulinimo tikslas – sudaryti sąlygas ir skatinti Mokytojus įgyti ir plėtoti savo kompetencijas siekiant užtikrinti aukštą švietimo kokybę, tobulinti pedagoginių darbuotojų kompetencijas, įgyti kito mokomojo dalyko ar pedagoginės specializacijos, vadovavimo ir lyderystės kompetencijų, siekiant švietimo kokybės.

4. Kvalifikacijos tobulinimo uždaviniai:

4.1 tenkinti Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius gauti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;

4.2 skatinti, kad Mokytojai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus aktyviai taikytų savo praktinėje veikloje ir didinti jų atsakomybę už ugdymo kokybę;

4.3 plėtoti profesinį bendradarbiavimą ir gerosios darbo patirties sklaidą;

4.4 racionaliai naudoti kvalifikacijai tobulinti skirtas lėšas;

4.5 diegti veiksmingesnius darbo metodus, nuolat įsivertinant, mokantis, dalijantis gerąja patirtimi;

4.6 skatinti mokytojų kūrybiškumą, dalyko ir metodinės veiklos tobulinimą, profesinės kompetencijos augimą;

4.7 siekti didesnės mokytojų atsakomybės už profesinės veiklos rezultatus.

5. Kvalifikacijos tobulinimo principai:

5.1 *Lygiateisiškumas.* Kiekvienas Progimnazijos Mokytojas turi teisę kelti savo kvalifikaciją kvalifikacijos renginiuose. Vadovaujamosi socialiniu teisingumu ir užtikrinamas kvalifikacijos tobulinimo programų prieinamumas, nediskriminuojant pedagoginių darbuotojų einamų pareigų, lyties, rasės, tautybės, pilietybės, kilmės, socialinės padėties, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, lytinės orientacijos, negalios, etninės priklausomybės, religijos pagrindu.

5.2 *Tęstinumas.* Kvalifikacijos tobulinimas – nenutrūkstamas procesas, bendradarbiaujama tarpusavyje ir su kitomis švietimo įstaigomis, sudarydami sąlygas Mokytojams pradėti ir tęsti profesinių kompetencijų tobulinimą įvairiomis formomis.

5.3 *Sistemingumas.* Kvalifikacijos tobulinimas yra sisteminis – Mokytojai sistemingai tobulina kvalifikaciją renginiuose.

5.4 *Pasirenkamumas.* Kvalifikacijos renginiai pasirenkami laisvai, derinant juos su Progimnazijos strateginio plano, metinio veiklos plano tikslais ir uždaviniais.

5.5 *Suinteresuotumas.* Dalyvavimas kvalifikacijos renginiuose leidžia siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos atestuojantis. Progimnazijos administracija ir metodinės grupės atsižvelgia į mokytojo ar pagalbos vaikui specialisto kvalifikacijos tobulinimą, vertina jo darbus, metinės veiklos rezultatus.

III. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO BŪDAI, FORMOS IR ORGANIZAVIMAS

6. Mokytojai kvalifikaciją kelti gali įgydami kito (-ų) mokomojo (-ųjų) dalyko (-ų), ugdymo srities pedagoginės specializacijos ir (ar) vadovavimo ir lyderystės kompetencijų.

7. Mokytojai profesines kompetencijas gali tobulinti pagal neformaliojo švietimo kvalifikacijos tobulinimo programas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, edukacinėse išvykose, seminaruose, konferencijose, kursuose, paskaitose, stažuotėse ir pan. bei savišvietos būdu.

8. Kvalifikacijos tobulinimo formos: kursai, seminaras, konferencija, edukacinės išvykos, mini mokymai, stažuotė ir kt.

9. Progimnazija sudaro sąlygas mokytojams pasinaudoti teise ne mažiau kaip 5 dienas per metus dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo seminaruose.

10. Mokytojai ketindami dalyvauti kvalifikaciniame renginyje, ne vėliau kaip prieš 2 sav. kreipiasi į mokyklos direktorių ar direktoriaus pavaduotoją ugdymui dėl leidimo dalyvauti. Prašyme nurodomas renginio pavadinimas, trukmė, vieta, apmokėjimas.

11. Jei kvalifikacinis renginys yra nemokamas ir vyksta ne darbo metu suderinimas su raštu nebūtinai. Mokinių atostogų metu, parašymą pateikti būtina.

12. Progimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui gali rekomenduoti ar pasiūlyti Mokytojui vykti į kvalifikacijos tobulinimo renginį, susijusį su Progimnazijos veikla ar strateginiais ir metiniais veiklos tikslais, mokytojų kompetencijų ugdymu.

13. Į tos pačios programos mokamą kvalifikacinį renginį, kuris vyksta pamokų metu, išleidžiami 1–2 darbuotojai (išskyrus komandinį bei jei kvalifikacinis renginys organizuojamas mokykloje).

14. Duomenis apie dalyvavimą kvalifikaciniuose renginiuose Mokytojai kiekvieną kartą grįžę užpildo Teams esančias mokytojų nuolat pildomas lenteles.

15. Mokytojai grįžę iš kvalifikacijos tobulinimo renginių vykdo gautos informacijos sklaidą metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje, pedagogų tarybos posėdžiuose ar, pagal galimybes, mieste, respublikoje;

16. Direktorius pavaduotojas ugdymui (pagal koncentrus) atsakingas už mokytojų kvalifikacijos tobulinimo veiklos organizavimą:

16.1. apibendrina Mokytojų dalyvavimą kvalifikacijos tobulinimo renginiuose parengdama metines ataskaitas, kurias pristato Pedagogų tarybos posėdyje.

16.2. koordinuoja metodinių grupių veiklą kvalifikacijos tobulinimo klausimais.

17. Mokytojams keliant kvalifikaciją teikiami prioritetai tokia tvarka:

17.1. keliant kvalifikaciją ne darbo metu:

17.2. keliant kvalifikaciją nemokamuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;

17.3. Keliant kvalifikaciją kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kurie numatyti kaip mokyklos prioritetai (metinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje);

17.4. mokytojams, kuriems numatyta atestacijos programoje atestuotis tais metais;

17.5. atsižvelgiant į metodinės grupės, atestacinės komisijos rekomendacijas.

IV. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMUI SKIRTŲ LĖŠŲ PANAUDOJIMAS

18. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas gali būti finansuojamas:

18.1. valstybės ir savivaldybių biudžetų lėšomis;

18.2. pačių mokytojų, pedagoginių darbuotojų lėšomis;

18.3. projektų lėšomis;

18.4. kitų šaltinių lėšomis.

19. Iš valstybės biudžeto lėšų gali būti finansuojama Mokytojų edukacinių išvykų sąmatos dalis, kuri skirta kvalifikacijos tobulinimo kursams.

20. Mokytojams per mokslo metus apmokama už 5 dienų kvalifikacijos tobulinimo renginius. Bendri kvalifikacijos tobulinimo renginiai mokykloje yra įskaičiuojami. Esant pakankamai lėšų ir Progimnazijos tarybai pritarus, šis skaičius gali būti padidintas. Trūkstant lėšų kvalifikacijos tobulinimas gali būti finansuojamas iš dalies, pinigus skirstant proporcingai mokytojų, dirbančių pagrindinėje darbovietėje, skaičiui.

21. Apie Mokytojų kvalifikacijai skirtas lėšas kalendorinių metų pradžioje Progimnazijos direktorius informuoja mokytojų tarybą.

22. Kvalifikacijai skirtų lėšų naudojimo klausimą sprendžia mokyklos vadovai ir Metodinė taryba gavusi pasiūlymus ir metodinių grupių.

23. Skirstant lėšas atsižvelgiama į seminaro svarbą, kokybę bei jo reikalingumą Progimnazijos ir mokytojo siekiamiems tikslams ir kvalifikacijos tobulinimo sritims.

24. Už kvalifikacijai skirtų lėšų panaudojimą direktorius kasmet atsiskaito Progimnazijos taryboje pagal Teams esančias mokytojų užpildytas ataskaitas.

VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

25. Prašymai dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir direktoriaus įsakymai dėl leidimo vykti į kvalifikacijos tobulinimo renginius ir kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai saugomi raštinėje, asmens bylose.

26. Vienos kvalifikacijos tobulinimo dienos trukmę atitinka kvalifikacijos tobulinimo renginių 6 akademinė valandų trukmė.

27. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose yra pripažįstamas pagal kvalifikacijos tobulinimo renginį organizavusios ar vykdžiusios institucijos išduotus pažymėjimus/pažymas.
